



دليل قسم اللغة الإنكليزية

كلية الآداب- جامعة شط العرب

## نبذة عن القسم:

نبذة تاريخية: تأسس القسم مع تأسيس الكلية في 1993 وتخرج من ذلك الحين عدد كبير من الخريجين المؤهلين الذين رقدوا سوق العمل والمجتمع بالكوادر المتخصصة ذات الصلة.

## رؤية القسم:

**الرؤية:** بناء كوادر وطنية من الشباب قادرين على مواكبة التطور الحاصل في العالم من خلال اطلاعهم باللغة الإنكليزية وهي اللغة الأولى في العالم وتعرفهم على ثقافات اللغات الأجنبية وخاصة الإنكليزية والفرنسية.

## رسالة القسم:

**الرسالة:** اعداد خريجين كفؤين في تدريس اللغة الإنكليزية للمدارس المتوسطة والثانوية و مترجمين من اللغة العربية للإنكليزية وبالعكس ورفد السوق المحلي وعلى مستوى البلاد وبالكوادر القادرة على القيام بواجبات خريجي اقسام اللغات المذكورة أعلاه واي اعمال أخرى ذات صلة.

## أهداف القسم:

## الأهداف:

- تحقيق تفوق الطلبة في مجال اختصاصهم في اللغة الإنكليزية وآدابها
- دعم سوق العمل بالكفاءات اللازمة في الاعمال ذات الصلة باللغة الإنكليزية
- مواكبة التطور في علم اللغة وخاصة في اللغة الإنكليزية وآدابها
- الاهتمام بالبنية التحتية للقسم ليستطيع تحقيق أهدافه
- الاهتمام بالبيئة الصحية والعلمية والنفسية في القسم
- تطوير مهارات وكفاءات التدريسيين والموظفين في القسم

## مجلس القسم

الصفة	الاسم	اللقب العلمي	ت
رئيسا	أياد عبد الرزاق عبود	استاذ مساعد	1
عميد كلية الآداب	أ.م.د. عادل مالك خنفر	استاذ مساعد	2
معاون العميد للشؤون العلمية / عضوا	عقيل محمد جاسم	استاذ مساعد	3
عضوا	هاشم كاطع لازم	استاذ مساعد	4
معاون العميد للشؤون الإدارية / عضوا	نغم جعفر حسين	استاذ مساعد	5
عضوا	اسعد جاسب حمود	مدرس	6
عضوا	فاضل أسماعيل خليل	استاذ مساعد	7
عضوا	منى عبد العباس عبد الحسن	مدرس مساعد	8
عضوا	سلمى عبد الحسين داود	مدرس مساعد	9
عضوا	علي فالح مدلول	مدرس مساعد	10
عضوا	محمد علاء حسين	مدرس مساعد	11
عضوا	دعاء رضا غاجي	مدرس مساعد	12
عضوا	غصون جواد ملبس	مدرس مساعد	13
عضوا	حنين عبد الحسين توفيق	مدرس مساعد	14
عضوا	م.م. نورة دندون بوشتي	مدرس مساعد	15

## 1. جدول استمارة مؤهلات هيئة التدريس في سنة التقييم

جدول رقم ( 1 ) يوضح احصائية بعدد الكادر التدريسي لقسم اللغة الانكليزية في كلية شط العرب

الاداري	الكادر الفني			الكادر التدريسي حسب اللقب العلمي		
	دبلوم	بكلوريوس	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ
0	-	2	8	1	5	0

جدول رقم (2) يوضح اسماء الكادر التدريسي للقسم

ت	الاسم	أعلى شهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	العنوان الوظيفي
1	عادل مالك خنفر	دكتوراه	استاذ مساعد	علم اللغة العام	علم اللغة الانثروبولوجي	عميد كلية الآداب
2	أياد عبد الرزاق عبود	دكتوراه	استاذ مساعد	اللغة الانكليزية	علم اللغة	رئيس القسم
3	عقيل محمد جاسم	دكتوراه	استاذ مساعد	اللغة الانكليزية	علم اللغة	تدريسي
4	نغم جعفر حسين	دكتوراه	أستاذ مساعد	علم اللغة العام	التحليل الناقد للخطاب	تدريسي
5	فاضل أسماعيل خليل	دكتوراه	أستاذ مساعد	الدراسات الاسلامية	للحديث النبوي الشريف	تدريسي
6	أسعد جاسب حمود	دكتوراه	مدرس	لغة انكليزية	طرائق تدريس اللغة الانكليزية	تدريسي
7	هاشم كاطع لازم	ماجستير	استاذ مساعد	علم اللغة التطبيقي	طرائق تدريس اللغة الانكليزية	تدريسي
8	منى عبد العباس عبد الحسن	ماجستير	مدرس مساعد	اللغة الانكليزية	علم اللغة	تدريسي
9	سلمى عبد الحسين داود	ماجستير	مدرس مساعد	اللغة الانكليزية	أدب انكليزي	تدريسي
10	محمد علاء حسين عودة	ماجستير	مدرس مساعد	اللغة الانكليزية	طرائق تدريس اللغة الانكليزية	تدريسي
11	علي فالح مدلول	ماجستير	مدرس مساعد	اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية	تدريسي
12	دعاء رضا غاجي	ماجستير	مدرس مساعد	اللغة الانكليزية	أدب انكليزي	تدريسي
13	غصون جواد ملبس	ماجستير	مدرس مساعد	دراسات ترجمة	ترجمة	تدريسي
14	حنين عبد الحسين توفيق	ماجستير	مدرس مساعد	اللغة الانكليزية	طرائق تدريس اللغة الانكليزية	تدريسي

15	م.م. نورة دندون بوشتي	ماجستير	مدرس مساعد	لغة فرنسية	لغة فرنسية	محاضر
----	-----------------------	---------	------------	------------	------------	-------

## 2. جدول استمارة عبئ التدريس

المرحلة الاولى:

ت	التدريسي	المادة الدراسية	عدد الساعات
1	م.م. حنين عبد الحسين توفيق	النحو التقليدي	3
2	م.م. محمد علاء حسين عودة	الكتابة	3
3	م.م. دعاء رضا غاجي	القراءة	3
4	م.د. أسعد جاسب حمود و م.م. غصون جواد ملبس	التلفظ	3
5	م.م. سلمى عبد الحسين داود	مقدمة في الادب	2
6	م.م. نورة دندون بوشتي	اللغة الثانية ( الفرنسية )	2
7	أ.م.د. فاضل أسماعيل خليل	اللغة العربية	2
8	أ.م. هاشم كاطع لازم	حقوق الانسان والديمقراطية	2
9	حسن عادل جودة	مهارات الحاسوب	2
10	أ.م.د. عقيل محمد جاسم	مهارات التواصل	2
المجموع			24

المرحلة الثانية

ت	التدريسي	المادة الدراسية	عدد الساعات
1	م.د. اسعد جاسب حمود و م.م. غصون جواد ملبس	النحو التقليدي	3
2	م.م. منى عبد العباس عبد الحسن	علم الصوت العام والوظيفي	3
3	م.م. دعاء رضا غاجي و م.م. محمد علاء حسين عودة	القراءة والكتابة	2

3	مهارات التواصل	م.م. علي فالح مدلول	4
3	شعر القرنين السادس عشر والسابع عشر	م.م. سلمى عبد الحسين داود	5
2	مسرح عصر النهضة	م.م. حنين عبد الحسين توفيق	6
2	الرواية الإنكليزية في القرن الثامن عشر	م.م. نغم جعفر حسين	7
2	اللغة الثانية ( الفرنسية )	م.م. نورة دندون بوشتي	8
2	اللغة العربية	م.م. فاضل أسماعيل خليل	9
2	الحاسوب	م.م. حسن عادل جودة	10
2	جرائم البعث	م.م. محمد علاء حسين عودة	11
26	المجموع		

### المرحلة الثالثة

ت	التدريسي	المادة الدراسية	عدد الساعات
1	م.م. علي فالح مدلول	النحو الإنكليزي	3
2	م.د. أسعد جاسب حمود	مقدمة الى علم اللغة	3
3	أ.م.د. عقيل محمد جاسم	الترجمة	3
4	أ.م.د. محمد علاء حسين عودة	كتابة المقالة	3
5	أ.م.د. أياد عبد الرزاق عبود	المسرحية من شكسبير الى برناردشو	2
6	م.م. دعاء رضا غاجي	رواية القرن التاسع عشر	3
7	أ.م. هاشم كاطع لازم	الشعر الإنكليزي في القرن التاسع عشر	2
8	نورة دندون بوشتي	اللغة الثانية ( الفرنسية )	2
9	م.م. حنين عبد الحسين توفيق	طرق البحث	2
	المجموع		
			23

### المرحلة الرابعة

ت	التدريسي	المادة الدراسية	عدد الساعات
1	م.م. منى عبد العباس عبد الحسن	النحو التحويلي	3
2	أ.م.د. أياد عبد الرزاق عبود	علم اللغة	3

3	الترجمة	أ.م هاشم كاطع لازم	3
3	الشعر الإنكليزي في القرن العشرين	أ.م.د عقيل محمد جاسم	4
3	المسرحية الإنكليزية في القرن العشرين	م.م. سلمى عبد الحسين داود	5
3	الرواية الإنكليزية في القرن العشرين	أ.م.د. نغم جعفر حسين	6
2	النقد الادبي	أ.م.د. عادل مالك خنفر	7
2	اللغة الثانية ( الفرنسية )	م.م. نورة دندون بوشتي	8
0	مشروع بحث التخرج		9
22	المجموع		

3. جدول مؤهلات الطاقم الاداري

العنوان الوظيفي	الشهادة	الجنس	الاسم الثلاثي	
				1.

4. النظام الدراسي المعتمد في القسم وآلية تقييم الطلبة

ان النظام الدراسي في قسم اللغة الانكليزية في كلية شط العرب الجامعة هو النظام السنوي

4.1 الامتحانات اليومية والشهرية

4.2 الامتحان النهائي

4.3 مشروع التخرج

5. اعداد الطلبة في سنة التقييم

المرحلة	العدد	
	الصباحي	المسائي
الاولى	243	46
الثانية	277	41
الثالثة	66	14
الرابعة	5	9

## 6. المناهج الدراسية وعدد الوحدات

## المرحلة الأولى

ت	اسم المواد	Subject	عدد الوحدات
1.	النحو التقليدي	Traditional Grammar	6
2.	الكتابة	Writing	4
3.	القراءة	Reading	4
4.	التلفظ	Pronunciation	6
5.	مقدمة في الأدب	Introduction to English Literature	6
6.	اللغة الثانية ( الفرنسية )	French	2
7.	اللغة العربية	Arabic	2
8.	حقوق الانسان والديمقراطية	Human rights and Democracy	2
9.	مهارات الحاسوب	Computer Skills	2
10.	مهارات التواصل	Communication Skills	6
	المجموع		40

## المرحلة الثانية

ت	اسم المواد	Subject	عدد الوحدات
1	النحو التقليدي	Traditional Grammar	6
2	علم الصوت العام والوظيفي	General Phonology	6
3	القراءة والكتابة	Reading and Writing	6
4	مهارات التواصل	Communication Skills	6
5	شعر القرنين السادس عشر والسابع عشر	16th and 17th C. Poetry	4
6	مسرح عصر النهضة	Renaissance Drama	4
7	الرواية الإنكليزية في القرن الثامن عشر	18 <sup>th</sup> C English Novel.	2
8	اللغة الثانية ( الفرنسية )	French	2
9	اللغة العربية	Arabic	2

2	Computer	الحاسوب	10
2	Baath Crimes	جرائم البعث	11
42	المجموع		

## المرحلة الثالثة

ت	اسم المواد	Subject	عدد الوحدات
1	النحو الإنكليزي	English Grammar	3
2	مقدمة الى علم اللغة	Introduction to Linguistics	2
3	الترجمة	Translation	2
4	كتابة المقالة	Essay Writing	3
5	المسرحية من شكسبير الى برناردشو	Drama from Shakespeare to Shaw	3
6	رواية القرن التاسع عشر	19 <sup>th</sup> C. Novel	3
7	الشعر الإنكليزي في القرن التاسع عشر	19 <sup>th</sup> C. English Poetry	3
8	اللغة الثانية ( الفرنسية )	French	2
9	طرق البحث	Methods of Research	2
	المجموع		23

## المرحلة الرابعة

ت	اسم المواد	Subject	عدد الوحدات
1	النحو التحويلي	Transformational Generative Grammar	3
2	علم اللغة	Linguistics	3
3	الترجمة	Translation	2
4	الشعر الإنكليزي في القرن العشرين	20 <sup>th</sup> C. English Poetry	3
5	المسرحية الإنكليزية في القرن العشرين	20 <sup>th</sup> English Drama	3
6	الرواية الإنكليزية في القرن العشرين	20 <sup>th</sup> C. English Novel	3
7	النقد الادبي	Literary criticism	3
8	اللغة الثانية ( الفرنسية )	French	2



مفاضلة		مفاضلة	مفاضلة	مفاضلة	مفاضلة	مفاضلة	مفاضلة	تطبيقي
--------	--	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

### 8. عدد الطلبة المقبولين والخريجين منذ التأسيس

تأسس قسم اللغة الإنكليزية في كلية شط العرب الجامعة في السنة الدراسية 1994-1995 وللدراسة الصباحية فقط وكانت الدفعة الأولى للخريجين في العام الدراسي 1998-1999 واستمر القسم بقبول الطلبة في الدراسة الصباحية حتى افتتاح الدراسة المسائية في القسم في العام الدراسي 2006-2007 وكانت الدفعة الأولى من الخريجين للدراسة المسائية في العام الدراسي 2010-2011.

يوضح المخطط ادناه عدد الطلبة الخريجين في قسم اللغة الإنكليزية للدرستين الصباحية والمسائية

عدد الخريجين مسائي	عدد الخريجين صباحي	العام الدراسي	الدورة
-	43	1999-1998	1
-	27	2000-1999	2
-	6	2001-2000	3
-	19	2002-2001	4
-	12	2003-2002	5
-	24	2004-2003	6
-	19	2005-2004	7
-	18	2006-2005	8
-	48	2007-2006	9
-	14	2008-2007	10
-	2	2009-2008	11
-	-	2010-2009	12
41	35	2011-2010	13
24	67	2012-2011	14
50	45	2013-2012	15
24	58	2014-2013	16
69	91	2015-2014	17
75	107	2016-2015	18
48	37	2017-2016	19
63	64	2018-2017	20

39	40	2019-2018	21
33	71	2020-2019	22
17	109	2021-2020	23
22	127	2022-2021	24
11	82	2023-2022	25
36	32	2024-2023	26
9	5	2025-2024	27

## 9. توصيف عمل الخريجين :

عند اتمام الطالب متطلبات التخرج خلال فترة الدراسة البالغة 4 سنوات يمنح شهادة بكالوريوس في تخصص آداب اللغة الانكليزية ويكون متمكن من الاحاطة بمهارات اللغة الانكليزية الاربعة ( الاستماع والتكلم والقراءة والكتابة) وذلك من خلال تزويده بالمهارات الاساسية للتواصل باللغة الانكليزية واستخدام قواعدها وتوظيف مهارات قراءة النصوص والكتابة الادبية بطريقة ابداعية وتنمية مقدرة الطلبة على استخدام الاسس الصحيحة للترجمة وفق اسس علمية وقانونية وكذلك تنمية قدراتهم على استخدام النظريات اللغوية لتحليل النصوص وتطبيق اسس الصوتيات خلال لفظ الكلمات وتذوق النصوص الادبية بأجناس الادب الانكليزي ( شعرو رواية ومسرحية ... الخ ) كما ويمكن للطلاب توظيف المهارات الدراسية الاساسية والمتقدمة في استخدام القواميس والتطبيقات الالكترونية اللغوية الحديثة وتدوين الملاحظات والتلخيص واعادة الصياغة في الترجمة التحريرية والترجمة الفورية وفي الكتابة التخصصية والنقدية والتحليل الدلالي. فضلا عن ان المتخرج من قسم اللغة الانكليزية قد درس لغة اجنبية ثانية ( اللغة الفرنسية ) ولمدة 4 سنوات كاملة وبجميع مهاراتها وبالطرق التدريسية الحديثة. ويمكن لخريجي قسم اللغة الانكليزية العمل بعد التخرج والحصول على الشهادة الجامعية العمل في المجالات التالية:

1. مدرسو لغة انكليزية في المدارس الثانوية

2. مترجمون

3. موظفون في دوائر الدولة المختلفة

4. مؤسسات القطاع الخاص

## 10. خطة التطوير والتحسين

أولا - أنواع الاستراتيجيات

أنواع الاستراتيجيات	
تطوير وتحسين:	استراتيجيات القوة: الفرص
• تحسين خطة القبول	• توسيع القبول
• اشتراطات خطة القبول	• فتح دراسات عليا
	• زيادة تاهيل التدريسيين بالتدريب وما بعد الدكتوراه

استراتيجيات الضعف:	استراتيجيات القوة:
<ul style="list-style-type: none"> <li>التوعية اكثر بالدور الاكاديمي والتربوي للتدريسيين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحسين الجذب الى الدراسة في القسم</li> <li>تحسين المستوى العلمي لبعض التدريسيين</li> </ul>

**ثانياً - الأهداف الاستراتيجية وسياسات القسم في ضوء التحليل البيئي وخطة الكلية الإستراتيجية.**  
أهداف القسم

- 1- تطوير التخصصات اللغوية والأدبية في القسم
- 2-زيادة وتطوير العمل الإداري الإلكتروني في القسم
- 3-زيادة التدريب للتدريس الإلكتروني في القسم
- 4-زيادة التنسيق مع سوق العمل
- 5-السعي أكثر نحو تطبيق السياسة العليا للدولة في وجود اقسام اللغة الإنكليزية

#### الأهداف الإستراتيجية

- وضع خطة بعيدة المدى (خمسية او عشرية) لتطوير القسم علميا وادبيا مرتبطة بواقع القسم وإمكاناته ونموه المستقبلي لتحقيق رؤيا القسم ورسالته

#### ثالثاً - تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الإستراتيجية

يتم ذلك طبقا الى نتائج تحليل (SWOT) في التقييم الذاتي للقسم وتقارير زيارات المتابعة في محاولة لردم الفجوة (نقاط الضعف والتهديد) التي تم تشخيصها في وضع القسم الراهن مع ما يسعى له القسم والكلية مستقبلا لتحقيق رؤيا ورسالة القسم والكلية سوية..اتضح التالي بخصوص هذه الفجوة:

- صعوبة تطبيق محاور الاعتماد الأكاديمي بسبب الفجوة الكبيرة الحاملة بين خطط القسم وسياسية القبول وعدد وصفات المقبولين في القسم. مما يتطلب إعادة توجيه سياسية القبول نحو متطلبات الاعتماد الأكاديمي والسعي الحثيث نحو التميز في جميع الأصعدة من خلال خلق البيئة التعليمية والأكاديمية المناسبة التي تبدأ بمدخلات جيدة يتم تأهلها علميا بصورة صحيحة وعلمية مواكبة للتطورات للوصول الى مخرجات نافعة لتطوير وتنمية البلد.

#### رابعاً - ارتباط الخطة الاستراتيجية للقسم بالخطة الإستراتيجية للكلية.

الارتباط بين القسم والكلية واضح في رؤيا ورسالة الاثنين وفي اهداف القسم الاستراتيجية التي هي جزء لا يتجزأ من الأهداف الاستراتيجية العامة للكلية كما توضح ذلك في تحليل SWOT. باختصار الخطة الاستراتيجية للقسم هي جزء منبثق من خطة العلمية في جميع المجالات وبالأخص في مجال التدريس والتعليم والتعلم وفي مجال البحث العلمي وارتباطه بالاقتصاد وسوق العمل إضافة الى مجال خدمة المجتمع وصلة القسم والكلية بالمجتمع وتنمية وحل مشاكله المؤقتة والمستدامة بالبحث العلمي والتفوق.

#### خامساً - ترتيب الأولويات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاحة.

- 1- تطوير المناهج الدراسية
- 2- تطوير التدريسيين علميا وأكاديميا
- 3- تنمية البحث العلمي ومواكبة التطور الحاصل عالميا في البحث العلمي وحسب الاحتياج الفعلي
- 4- تأهيل البنية التحتية في بنايات القسم

**سادساً - سياسات وإجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهيل لاعتماد القسم.**  
وفقا لرؤيا ورسالة القسم يتم السعي نحو تنفيذ السياسات والإجراءات التالية:

- 1-تاهيل القسم حسب الخطط الاستراتيجية للتعليم العالي على نطاق واسع وحسب الخطط التي تضعها الكلية والقسم
- 2-معالجة نقاط الضعف وتنمية نقاط القوة والقضاء على التهديدات التي اظهرها تحليل (SWOT)

**سابعاً -** تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة.

الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الإستراتيجية للقسم

1- سياسة القبول

2- التحويل

3- البنى التحتية

**ثامناً -** الخطة التنفيذية.

1- إعادة العمل ببرنامج تطوير وتدريب التدريسيين

2- إعادة النظر سنويا بالمناهج من حيث الابدال والاختيار والتنقيح الإفادة من التجارب العالمية

3- استخدام تحليل البيانات في تقييم الأداء

4-

**تاسعاً -** آليات ضمان طرق التقويم ومتابعة واستمرارية الخطة الإستراتيجية

يتحمل القسم والكلية مسؤولية طرح طرق التقويم ومتابعة الياته واستمرارية النظر والمتابعة للإجراءات تنفيذ الخطة الاستراتيجية

يتمثل ذلك خصوصا فيما يتعلق بالتعليم في القسم (الدراسات الأولية) والبحث العلمية (للطلبة والتدريسيين) وبذلك يكون التدريب وتنمية البرامج والتحليل المستمر والدراسة الدقيقة والنقد البناء من الوسائل المهمة لتحقيق المتابعة وتطوير العملية العلمية والتربوية والبحثية في ضوء الخطط المستقبلية والاهداف الاستراتيجية للقسم والكلية .

## محاور انجاز خطة التحسين

- خطة الاعتماد الأكاديمي للأقسام العلمية
- اعتماد متطلبات الاعتماد الأكاديمي
- خطة تطوير المناهج الدراسية للأقسام العلمية
- اعتماد نظام التكامل مع الاقسام المناظرة
- اعتماد المناهج الدراسية في الجامعات الاجنبية
- تم تنظيم خطط لتطوير المناهج الدراسية وفق كل تخصص ومتطلب من متطلبات نظام الكورسات

## ❖ الخطة الاستراتيجية لاعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي والشهادة

المنجز 2024 - 2025			المخطط 2024-2025		
شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه		
أ.م.	م.	م.م.	أ.م.	م.	م.م.
5			0		
5			2		

## ❖ المتحقق من الخطة الاستراتيجية للترقيات العلمية

المنجز 2024-2025		المخطط 2024 - 2025	
العدد	نوع الترقية	العدد	نوع الترقية

## المتحقق من الخطة الاستراتيجية لتوفير الكادر الوظيفي

المنجز 2025-2024		المخطط 2025-2024	
الفنيين	الإداريين	الفنيين	الإداريين
1	-	1	2

المتحقق من خطة البحث العلمية وفق الخطة العلمية

المنجز 2025-2024		المخطط 2025-2024	
تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية
لا توجد	7	لا توجد	28

المتحقق من الخطة الاستراتيجية الخاصة بالاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية

المنجز 2025-2024				المخطط 2025-2024			
الكتب المنهجية				الكتب المنهجية			
المساعدة	الرئيسية	الانكليزية	العربية	المساعدة	الرئيسية	الانكليزية	العربية
10	0	10	3	10	0	10	5

### مراحل سير الامتحانات في قسم اللغة الإنكليزية

يكون نظام الامتحانات المعتمد في القسم حضورياً لجميع الدروس ولجميع المراحل وللدراسات الصباحية والمسائية

### النشاطات العلمية والسمنارات المنجزة للعام الدراسي 2025-2024

ت	اسم التدريسي	عنوان السمينار	تاريخ القاء السمينار	المكان
1	أم.د. اياد عبد الرزاق عبود	The Holy Quran and Eco-Criticism	13-10-2024	كلية الآداب- جامعة شط العرب

كلية الآداب- جامعة شط العرب	20-10-2024	Why do We Need Translation?	أ.م.د. عادل مالك خنفر	2
كلية الآداب- جامعة شط العرب	27-10-2-24	The use of implicature in Edith Sitwell's poem "Still Falls the Rain."	أ.م.د. عقيل محمد جاسم	3
كلية الآداب- جامعة شط العرب	31-10-2024	Ideology in Critical Discourse Analysis	أ.م.د. نغم جعفر حسين	4
كلية الآداب- جامعة شط العرب	5-11-2024	ترجمة القران الكريم	أ.م.د. فاضل إسماعيل ابراهيم	5
كلية الآداب- جامعة شط العرب	10-11-2024	The Importance of Critical Thinking (CT) for EFL Students	ا.م. هاشم كاطع لازم	6
كلية الآداب- جامعة شط العرب	14-11-2024	Language Teaching Post-Methods Era	م.د. اسعد جاسب حمود	7
كلية الآداب- جامعة شط العرب	18-11-2024	Language and Sound Labs: Chances and Challenges	م.م. منى عبد العباس عبد الحسن	8
كلية الآداب- جامعة شط العرب	23-11-2024	Popular Culture and Its Impact on Society	م.م. ورود قصي انعيمش	9
كلية الآداب- جامعة شط العرب	28-11-2024	Generation Z and their Impact on Society	م.م. دعاء رضا غاجي	10
كلية الآداب- جامعة شط العرب	3-12-2024	The Death of the Author theory which was introduced by the French philosopher Roland Barthes	م.م. سلمى عبد الحسين داود	11

كلية الآداب- جامعة شط العرب	8-12-2024	The Impact of Using Games on Learning Vocabulary	م.م. محمد علاء حسين	12
كلية الآداب- جامعة شط العرب	16-12-2024	The Use of Intensifiers Case Discussion: Speech of Iraqi Male and Female University Students.	م.م. علي فالح مدلول	13

## الكادر الاساسي في القسم للعام الدراسي 2024-2025

العنوان الوظيفي	الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام	اللقب العلمي	أعلى شهادة	الاسم	ت
عميد كلية الآداب	علم اللغة الانثروبولوجي	علم اللغة العام	استاذ مساعد	دكتوراه	عادل مالك خنفر	1
رئيس القسم	علم اللغة	اللغة الانكليزية	استاذ مساعد	دكتوراه	أياد عبد الرزاق عبود	2
تدريسي	علم اللغة	اللغة الانكليزية	استاذ مساعد	دكتوراه	عقيل محمد جاسم	3
تدريسي	التحليل الناقد للخطاب	علم اللغة العام	أستاذ مساعد	دكتوراه	نغم جعفر حسين	4
تدريسي	للحديث النبوي الشريف	الدراسات الاسلامية	أستاذ مساعد	دكتوراه	فاضل أسماعيل خليل	5
تدريسي	طرائق تدريس اللغة الانكليزية	لغة انكليزية	مدرس	دكتوراه	أسعد جاسب حمود	6
تدريسي	طرائق تدريس اللغة الانكليزية	علم اللغة التطبيقي	استاذ مساعد	ماجستير	هاشم كاطع لازم	7
تدريسي	علم اللغة	اللغة الانكليزية	مدرس مساعد	ماجستير	منى عبد العباس عبد الحسن	8
تدريسي	أدب انكليزي	اللغة الانكليزية	مدرس مساعد	ماجستير	سلمى عبد الحسين داود	9
تدريسي	طرائق تدريس اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية	مدرس مساعد	ماجستير	محمد علاء حسين عودة	10
تدريسي	اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية	مدرس مساعد	ماجستير	علي فالح مدلول	11
تدريسي	أدب انكليزي	اللغة الانكليزية	مدرس مساعد	ماجستير	دعاء رضا غاجي	12

13	غصون جواد ملبس	ماجستير	مدرس مساعد	دراسات ترجمة	ترجمة	تدريسي
14	حنين عبد الحسين توفيق	ماجستير	مدرس مساعد	اللغة الانكليزية	طرائق تدريس اللغة الانكليزية	تدريسي
15	م.م. نورة دندون بوشتي	ماجستير	مدرس مساعد	لغة فرنسية	لغة فرنسية	محاضر